

Association pour l'accès à l'éducation et à la formation

Rapport annuel d'activité 2015



*Elèves de Kalwaka
au Burkina Faso,
partenariat AccEd-
Association Songui
Manegre
(projet Songkarongo)*

AccEd - Association pour l'accès à l'éducation et à la formation
Avenue des Tilleuls 3 • 1203 Genève • Tél. +41 22 940 02 80
e-mail: info@acced.ch • site internet: <http://www.acced.ch>

Membre de la Fédération genevoise de coopération - www.fgc.ch

Sommaire

Introduction 3

Projets

(Togo) Femmes de Demain - FDD 4

(Mali) AJA-Mali 5

(Mali) Nègè Blon 6

(Colombie) «Mouvement des jeunes pour la Culture et la paix» en collaboration avec la Fondation Apoyar 7

(Colombie) Puerto Tejada 8

(Haïti) APPEL 9

(Sénégal) Espoir pour l'Enfance - EPE 10

(Sénégal) GRAIM 11

(Sénégal) La Lumière 12

(Madagascar) Doria 13

(Burkina Faso) Songui Manegre 14

(Colombie, Mali) «Capitalisation» sur la stratégie d'intervention d'AccEd 15

Information du public 15

Finances 2015 16

Remerciements 16



Mise en confiance par l'initiation à l'informatique (FDD, Togo)

Introduction

Le 25 septembre 2015, au Sommet sur le développement durable*,

les États membres de l'ONU ont adopté un nouveau programme de développement durable qui comprend un ensemble de 17 objectifs mondiaux pour mettre fin à la pauvreté, lutter contre les inégalités et l'injustice et faire face au changement climatique d'ici à 2030. L'activité d'AccEd, qui s'est diversifiée depuis plusieurs années maintenant, s'inscrit dans les objectifs 4 (éducation) et 8 (travail), tout en promouvant les objectifs 7 (énergies propres) et 12 (consommation et production responsable), en vue de l'atteinte de l'objectif 10 (lutte contre les inégalités sociales).

Notre variété de projets illustre cette diversité : Nègè Blon au Mali est centré sur la formation professionnelle, AJA-Mali sur la formation à l'énergie solaire, Doria à Madagascar sur l'éducation, GRAIM sur l'agro-écologie et l'agriculture péri-urbaine, Puerto Tejada en Colombie sur la lutte contre les inégalités sociales et la stigmatisation... Nos autres projets en cours visent également, sous diverses formes, l'autonomisation des populations à travers l'éducation et la formation professionnelle.

Sur un plan plus théorique, l'étude de capitalisation initiée par AccEd sur ses expériences, qui va être publiée en 2016, montre que le partenariat solidaire (objectif 17) est une des approches les plus pertinentes pour la réalisation de ces objectifs et rejoint les recommandations du Sommet sur le développement durable.

Par ailleurs, AccEd cherche continuellement à diversifier ses sources de financement afin de ne pas dépendre que de la FGC dont les subventions baissent ; des fondations privées nous ont déjà apporté une aide bienvenue. Pour réduire nos frais, nous travaillons principalement avec des bénévoles. Enfin, en collaborant avec des associations de jeunes sur la problématique du développement, nous élargissons notre base et notre public afin de mieux nous faire connaître de la population genevoise.

Pour terminer, notre ami Earl Noelte, qui a officié bénévolement pour AccEd durant plusieurs années, vient de mettre fin à notre collaboration : qu'il soit chaleureusement remercié pour sa présence, son travail et son apport professionnel et humain.



Narain Jagasia, Président

* <http://www.undp.org/content/undp/fr/home/mdgoverview/post-2015-development-agenda.html>

Togo - Programme 2015

Femmes de Demain - FDD

Éducation et protection sociale des filles travaillant dans le secteur informel au Togo

Partenaire

L'association Femmes de Demain (FDD), créée en 1998, est une organisation de développement dirigée par des femmes. Elle intervient dans la région maritime du Togo. Composée d'une équipe pluridisciplinaire, elle milite contre le travail des filles dans le secteur informel et promeut la santé reproductive et l'entrepreneuriat féminin.

Objectifs du projet

Le partenariat avec AccEd en est à sa troisième phase (2012-2015) et vise à :

- consolider ses acquis (287 filles soutenues au niveau scolaire et de la formation professionnelle entre 2006 et 2011),
- soustraire 100 jeunes filles du marché du travail dans le secteur informel à Lomé,
- offrir une formation et une insertion professionnelle à 30 filles démunies et déscolarisées, âgées de 15 à 17 ans,
- renforcer son système de crédit pour la promotion d'activités génératrices de revenus pour les familles d'accueil.

Résultats atteints

L'année 2015 marque la fin de la 3e phase du partenariat avec FDD, qui a duré 3 ans. Durant ces 3 ans, FDD a pu atteindre les résultats suivants :

- 357 enfants ont bénéficié, chaque année, de fournitures scolaires et de frais de scolarité, leur permettant de faire une bonne rentrée scolaire. Parmi ces bénéficiaires :
 - 71 enfants ont obtenu le Certificat d'études du premier degré,
 - 30 filles en formation professionnelle ont passé leur examen de fin d'apprentissage avec succès et ont été installées,
 - 157 enfants ont souscrit au système de crédit scolaire ;
- le fonds d'appui aux activités génératrices de revenu a permis de financer les 11 groupements de femmes membres de FDD, qui ont pu développer diverses activités économiques, augmenter leur bénéfice et participer à la prise en charge scolaire de leurs enfants. C'est ainsi que 157 enfants sont sortis de la gratuité et les parents ont souscrit au système de crédit scolaire comme décrit ci-dessus ;

- cette phase s'est achevée avec la construction du siège de FDD. Cette construction constitue un élément important dans le processus d'autonomisation de FDD et permettra de l'exempter des frais de loyer qui constituent un vrai casse-tête pour les organisations togolaises. Après acquisition d'un terrain de 600 m², le siège de FDD (composé de 4 bureaux, de 2 grandes salles de séminaire) a été réceptionné en janvier 2016. Etant situé dans une zone enclavée et pauvre, il a fallu beaucoup de temps pour finaliser les travaux (raccordement au réseau d'électricité, eau, téléphone et internet, etc.). Depuis mars 2016, le bureau est fonctionnel et accueille l'équipe de FDD et les enfants bénéficiaires du projet. En plus de l'exemption des frais de loyer, FDD pourra louer sa salle de séminaire pour diverses manifestations et commencer à générer ses propres revenus.

Perspectives

Ce début de processus d'autonomisation pose les premiers jalons pour le désengagement d'AccEd à l'horizon 2022. Durant ce processus qui débute avec la phase 2016-2018, AccEd, en collaboration avec FDD, va mettre en place une feuille de route, une matrice de responsabilité pour les actions à renforcer ou à innover et les indicateurs de suivi de ces actions et les résultats attendus.

Budget 2015 : 42'000 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch) et de la Fondation Madeleine à Fribourg, qui ont financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*

Mali - Programme 2015

AJA-Mali

Projet intégré de formations préprofessionnelle et professionnelle des jeunes dans la rue de Daoudabougou

Partenaire

L'Association Jeunesse Action Mali (AJA-Mali) œuvre depuis 1994 et développe une politique d'insertion éducative, de formation et d'insertion professionnelle des jeunes à Daoudabougou. AJA-Mali maîtrise les compétences suivantes :

- une connaissance de la problématique de l'enfance en difficulté,
- une expérience du travail des enfants dans le milieu de l'artisanat,
- une expérience dans le domaine de l'éducation alternative et de la formation professionnelle,
- une pratique solide dans le plaidoyer/sensibilisation sur les droits de l'enfant.

Objectifs du projet

- Offrir à 150 jeunes de 18 à 25 ans ressortissants du District de Bamako (dont 50% de jeunes femmes et 50% de jeunes hommes) des compétences qualificatives dans les métiers de l'artisanat, de l'aviculture et des technologies de l'information et de la communication (TIC) ;
- offrir à 150 jeunes de 18 à 25 ans ressortissants du District de Bamako (dont 50% de jeunes femmes et 50% de jeunes hommes) des compétences entrepreneuriales ;
- appuyer et faciliter l'insertion économique de 150 jeunes ressortissants du District de Bamako (dont 50% de jeunes femmes et 50% de jeunes hommes) dans des activités d'artisanat, d'aviculture et TIC, à l'issue de la formation professionnelle en les aidant à concrétiser leurs perspectives d'auto-emploi.

Résultats atteints

Le partenariat AJA-AccEd en est à sa quatrième phase (8 ans). L'année 2015 qui marque le début de 4e phase a produit les résultats suivants :

- 150 jeunes, dont 71 issus du précédent projet intégré de formations préprofessionnelles et professionnelles, et 79 jeunes finalistes de Centres d'éducation pour le développement de Daoudabougou ont été sélectionnés et regroupés en corps de métiers (couture, restauration, aviculture, technologies de l'information et de la communication) par groupe de 5 jeunes ;

- pour la formation de ces jeunes, c'est l'approche duale qui est mise en œuvre : en combinant théorie (20% du temps de formation) et pratique (80% du temps de formation), les formations professionnelles permettent aux jeunes apprenants de développer non seulement des capacités techniques intrinsèques du métier, mais aussi des capacités de conception et de prévision théorique qui font tant défaut aux personnes ayant appris le métier sur le tas ou selon la méthode classique ;
- les programmes de formation en culture de l'entrepreneuriat sont exécutés simultanément avec les formations professionnelles (soit trois fois par semaine) et visent à développer l'employabilité des jeunes en les rendant aptes à conduire eux-mêmes leur processus d'insertion. Ainsi, au cours des six mois qui viennent de s'écouler, les jeunes apprenants ont pu acquérir des connaissances de base en création et organisation d'une micro-entreprise, comptabilité quotidienne et promotion et distribution commerciale ;
- après un semestre de mise en œuvre du projet, les activités d'insertion proprement dites n'ont pas encore commencé puisque les jeunes suivent présentement les formations. Toutefois, la constitution de 30 groupes d'activité de jeunes s'inscrit comme une activité de préparation à l'insertion des jeunes. A cet égard, ces groupes serviront à forger progressivement chez les 150 jeunes l'esprit entrepreneurial et les capacités de gestion d'une entreprise.

Perspectives

Cette quatrième phase du partenariat AJA Mali-AccEd a pour but de renforcer les acquis (systématisation du suivi des jeunes formés, de la stratégie d'insertion socioprofessionnelle), de diversifier les activités économiques et les partenariats stratégiques afin de poser les bases du désengagement d'AccEd à l'horizon 2019-20.

Budget: 43'166 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch) qui a financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*

Mali - Programme 2015

Nègè Blon

Projet d'apprentissage des métiers des métaux au service de l'emploi et des économies locales

Partenaire

Le centre de promotion des métiers de la chaudronnerie et de la tuyauterie Nègè Blon a démarré en 2007. Ce centre a pour vocation de bâtir au Mali une politique de formation professionnelle répondant aux besoins de l'économie. A ce titre, le projet propose plusieurs parcours de formation : la chaudronnerie, la tôlerie, la tuyauterie, la métallerie, la charpenterie et la soudure.

Objectifs du projet

- Mise en place d'un système d'apprentissage pérenne dans le sous-secteur de la chaudronnerie et des disciplines connexes.
- Délivrance de services et innovations technologiques répondant aux besoins des acteurs économiques.
- Plaidoyer auprès du privé et des institutions étatiques décentralisées pour l'insertion des diplômés de Nègè Blon.
- Développement d'activités génératrices de revenus (prestations de services, appui conseil).

Résultats atteints

L'année 2015 marque la fin de la seconde phase de partenariat Nègè Blon-AccEd.

- Au niveau de la formation initiale, 40 jeunes ont débuté une formation en classe de première année CQM. Après neuf mois de cours (théoriques et pratiques), ils ont été mis en stage en entreprise pour une durée de trois mois, de septembre à novembre 2015. Sur les 40 jeunes ayant suivi la formation, 29 ont été admis en classe de 2e année à l'issue d'un examen de passage ;
- au niveau de la formation continue, 13 apprenants inscrits en classe de 2e année ont bouclé leur formation. Ces apprenants ont tous été certifiés ensuite à l'examen final. Dans ce lot, 5 apprenants étaient des employés de l'entreprise Fofy Industrie ;
- en 2015, Nègè Blon a lancé un programme de formation des jeunes soudeurs issus des zones minières ; 16 jeunes ont été retenus pour suivre des cours théoriques et pratiques, suivis d'un stage de 3 mois en entreprise. A l'issue de la formation, 12 jeunes, soit 75%, ont intégré la mine d'or de Morila (région de Sikasso) ;

- comme bilan de cette seconde phase (2014-2015), on peut retenir au niveau de la formation initiale un taux d'insertion de 85%. Ces 33 certifiés (sur un total de 39) sont maintenant actifs dans des entreprises implantées à Bamako et à l'intérieur du pays, entre autres : Antares, Air liquide, ZED, CAC Engineering, ATC, Metalica, ECMB-TP, ASAM, Métal khasso, Métal Kondo, Canal+, Fourneau Sewa, les mines d'or de Morila... Ces résultats font de Nègè Blon un centre pionnier, engagé dans l'organisation du secteur de la formation et de l'apprentissage moderne par alternance, dans les branches industrielles et artisanales de la métallurgie et des métiers connexes. Cette situation a favorisé une proximité avec des projets et programmes de développements tels que le Projet de Développement des Compétences et Emploi des Jeunes (PROCEJ), l'Agence pour la Promotion de l'Emploi des Jeunes (APEJ) et le Programme de Productivité Agricole en Afrique de l'Ouest (PPAAO).

Perspectives

Les résultats enregistrés au cours de la seconde phase de partenariat Nègè Blon-AccEd a conduit à renforcer le leadership de Nègè Blon et son ancrage dans le paysage institutionnel au Mali. Ainsi pour préserver cet acquis, trois défis majeurs sont à relever :

- obtenir des effectifs croissants de jeunes envoyés par l'Etat dont des filles,
- rechercher l'accord-cadre et un contrat de performance avec l'Etat,
- consolider l'assise institutionnelle de Nègè Blon avec l'Etat et les entreprises respectivement par la diversification des sources de financement au niveau local et les prestations de services.

Budget: 56'026 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch), de la Chambre de commerce et d'industrie du Mali et des Services industriels de Genève (www.sig-ge.ch) qui ont financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*

Colombie - Programme 2015

«Mouvement des jeunes pour la Culture et la Paix»
en collaboration avec la Fondation Apoyar

Renforcement et responsabilisation de la jeunesse en faveur de la formation personnelle, la citoyenneté, la culture et la paix

Partenaire

Le «Mouvement des jeunes pour la Culture et la Paix (MJCP) est né en août 2011. C'est une association créée par des jeunes entre 14 et 28 ans, issus de l'encadrement d'Apoyar et qui sont devenus des leaders au sein de leurs communautés. Suite au processus de désengagement d'AccEd au niveau d'Apoyar, ils ont pris le relais pour continuer la lutte contre la pauvreté et l'exploitation des enfants travailleurs, tout en militant pour la promotion de la politique du genre et des droits de l'enfant. A ce titre, l'AJMCP déploie ses activités en faveur des populations les plus pauvres et vise en particulier à améliorer les conditions de vie des femmes, des enfants et des jeunes en situation de vulnérabilité dans les quartiers de Bosa, Usme et Ciudad Bolívar, au sud de la ville de Bogotá.

Objectifs du projet

- Renforcement de «l'Association de jeunes en mouvement pour la culture et la paix» au niveau de la formation personnelle, la gestion sociale, la participation citoyenne, la formation technique ou professionnelle, la génération de revenus et des projets de vie.
- Développement des aptitudes communautaires et d'organisation chez les jeunes pour qu'ils puissent planifier et exécuter leur plan institutionnel, donner aux jeunes le droit à la participation citoyenne et promouvoir la génération des revenus par le fonctionnement des unités de production.



Ateliers de fabrication de jouets (Apoyar, mars 2014)

Résultats atteints

- 100% des bénéficiaires du projet (220 enfants et jeunes) sont actuellement en formation.
- Quatre comités de travail ont été mis en place et ont permis le lancement d'un processus de formation traitant les thèmes suivants: culture, art et récréation, gestion environnementale, santé sexuelle et reproductive, génération de revenu et gestion des ressources. Trois évaluations ont par ailleurs été menées et ont révélé un très bon taux de participation des jeunes (103%).
- Renforcement du rôle des jeunes par leur implication dans la gestion des communautés et des espaces de participation.
- 20 «famiempresas» (entreprises familiales) ont été mises en place (dont 2 issues de la phase précédente) et sont régulièrement suivies. Les entreprises familiales, grâce au revenu qu'elles génèrent, ont permis aux jeunes de suivre des études et d'améliorer leur qualité de vie.
- La cohésion sociale juvénile a augmenté dans les groupes de travail de l'organisation, au moyen de rencontres et d'échanges d'expériences face aux problématiques qui les affectent, leur permettant d'être à la tête de différentes solutions alternatives.

Perspectives

L'année 2015 marque la fin du partenariat avec Apoyar. La prochaine phase fera l'objet d'un partenariat direct avec le MJCP. Ce nouveau partenariat se focalisera sur:

- le renforcement de l'école pour les formateurs socioculturels (au niveau administratif et opérationnel) et le leadership des jeunes du MJCP ;
- le développement des carrières techniques et professionnelles des 30 jeunes leaders de l'association ;
- le développement de revenus au bénéfice des jeunes et de leurs familles (micro-entreprises), ainsi que la gestion des ressources techniques et financières qui contribuent au fonctionnement et à la durabilité de l'association.

Budget: 74'200 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch) qui a financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*

Puerto Tejada

Promotion d'une éducation de qualité pour enfants afro-colombiens et appui à la formation intégrale des enfants et de leurs familles

Partenaire

La *Corporación Generación de Grandes Artistas* (CGGA) a commencé ses activités de développement culturel, de promotion des droits économiques sociaux et culturels (DESC) et d'empowerment des jeunes de Puerto Tejada en avril 2006. Le CGGA a émergé en tant que groupe de jeunes pour donner à la jeunesse de Puerto Tejada la possibilité de ne pas rester dans la rue et d'éviter de potentiels dangers (drogue, alcool, délinquance, groupes armés) par le biais d'une formation artistique.

Objectifs du projet

- Développement des capacités organisationnelles, de leadership, de droits humains et de participation au niveau de trois groupes de jeunes, soit 60 jeunes dans un cadre de développement personnel et social.
- Amélioration des conditions de vie de 60 jeunes et leurs familles par le biais de trois micro-projets d'entrepreneuriat collectif.
- Mise en place des actions d'incidence sur les politiques publiques locales relatives aux droits des jeunes.

Résultats atteints

Ce projet est la première phase du partenariat AccEd-CGGA. Il a démarré en octobre 2015 et a pu réaliser les activités suivantes pour la fin de l'année :

- le développement des carrières techniques et professionnelles des 30 jeunes leaders de l'association,
- la planification de la gestion interne de l'organisation et du projet,
- le recrutement du personnel et de l'équipe-terrain,
- la planification et l'organisation des activités de formation,
- la finalisation du processus de sélection des bénéficiaires,
- la présentation du projet auprès de quelques organisations au niveau municipal (d'autres associations et la «Junta de Acción Comunal»).

Perspectives

Deux axes d'intervention sont à prévoir pour 2016 :

- le volet social avec la mise en place d'ateliers de formation sur l'identité ethnique, l'auto-estime, le leadership et le développement personnel ;
- le volet économique avec la mise en place de cours sur la création et la gestion de micro-entreprises dans une perspective d'auto-emploi.

Ce processus fera l'objet d'un suivi de proximité suite au recrutement d'un chargé des projets d'AccEd en Colombie (qui suit également le projet avec les JMCP ci-dessus).

Budget: 15'623 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch) qui a financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*

Insertion socioprofessionnelle et parité de genre pour les jeunes affectés par le séisme et vivant dans les provinces Commune de Verrettes, Liancourt, Département de l'Artibonite

Partenaire

L'Association des parents et des professeurs d'école de Liancourt (APPEL) est une association à but non lucratif, créée en 2000 et formée principalement de parents d'élèves et de professeurs qui entendent contribuer à l'amélioration des conditions et de la qualité de l'enseignement dans leurs communautés. Durant ces trois dernières années, APPEL s'est positionnée comme une institution de référence en matière de formation professionnelle.

Objectifs du projet

- Accompagnement des jeunes diplômés d'APPEL dans leur recherche d'emploi et dans la création de micro-entreprises.
- Recherche de places d'apprentissage et de stages pour les jeunes au sein des institutions pourvoyeuses d'emplois au niveau de la vallée de l'Artibonite.
- Encouragement des jeunes filles à intégrer des filières professionnelles traditionnellement réservées aux garçons en Haïti : mécanique, plomberie, électricité, ébénisterie, maçonnerie.
- Appui aux jeunes victimes du séisme de retour dans les villages, afin qu'elles puissent se reconstruire et retrouver leur dignité par l'exercice d'un métier valorisant et financièrement viable.

Résultats atteints

L'année 2015 marque la fin de la seconde phase de partenariat avec APPEL.

- 350 jeunes ont reçu leurs diplômes de formation professionnelle dans les métiers enseignés (informatique, plomberie, électricité, ébénisterie, artisanat, cuisine, mécanique, maçonnerie et couture).
- Trois ateliers de production de biens et de services ont été très actifs, à savoir l'artisanat, l'ébénisterie et la maçonnerie. Plusieurs produits artisanaux dont des sandales, des bijoux, des produits de décoration d'intérieur, ont été réalisés par les jeunes diplômés d'APPEL. Un espace de commercialisation a été aménagé dans les locaux d'APPEL. Les jeunes ont pu également bénéficier d'autres espaces pour exposer et vendre leurs produits, spécialement dans les bibliothèques de la région ainsi qu'à l'occasion



Formations aux métiers du bâtiment et de la pâtisserie (APPEL, juin 2013)

d'événements socioculturels organisés à l'échelle régionale : fêtes patronales, salons du livre, fêtes de fin d'année, etc.

- L'année 2015 a aussi permis de renforcer le dispositif d'insertion professionnelle des jeunes diplômés : 178 jeunes ont pu bénéficier des activités de placements en stage institutionnel. Ces jeunes issus de différentes filières – dont la mécanique, la couture, l'informatique, l'artisanat – ont été placés dans plusieurs structures telles que l'Ecole Nationale de Liancourt, l'Organisme pour le Développement de la Vallée de l'Artibonite (ODVA), l'Atelier de Couture Andryse Turenne (ACTA), l'Ecole Professionnelle de Désarmes (EPD), ECOSUR (Atelier de construction, Liancourt), etc. 51 groupements d'intérêt économique (composés chacun de 5 jeunes diplômés) ont eu accès au micro-crédit pour mettre en place leur micro-entreprise dans différents domaines : répartis en groupes, les jeunes ont l'obligation de travailler en équipe pour développer une micro-entreprise.

Perspectives

Le projet a fait l'objet d'une évaluation externe qui recommande son renouvellement tout en faisant les recommandations suivantes :

- mettre plus de ressources dans les activités d'insertion et d'accompagnement des diplômés dans la recherche de leur premier emploi ;
- renforcer les ateliers de production et aménager les espaces de commercialisation des produits.

Budget: 50'232 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch) qui a financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*

Espoir pour l'Enfance - EPE

Appui aux orphelins (de guerre et du sida) et aux enfants dans la rue à Ziguinchor, région de Casamance

Partenaire

Espoir pour l'Enfance (EPE) est une association casamançaise de développement, spécialisée dans l'éducation et la formation des orphelins et des enfants vulnérables (OEV). Créée en 1994, elle contribue, à Ziguinchor, à l'insertion socio-économique des orphelins de guerre et du sida, grâce à la promotion de la formation et de l'emploi en milieu urbain. Elle œuvre dans l'accompagnement scolaire, la formation professionnelle et le suivi des orphelins (des conflits armés et du sida) et des enfants dans la rue (talibés).

Objectifs du projet

- Accès à l'éducation, formation professionnelle et maintien des filles à l'école.
- Reconstruction familiale, appui psychosocial et accès aux services sociaux de base.
- Sensibilisation et information sur les modes de transmission/protection contre le VIH/SIDA.
- Promotion d'activités génératrices de revenus aux parents et tuteurs d'OEV.
- Autonomisation progressive de l'association par l'augmentation de la participation des collectivités locales et de l'Etat dans la prise en charge des OEV.

Résultats atteints

L'année 2015 marque le début de la 3^e phase de partenariat avec AccEd et a permis d'atteindre les résultats suivants :

- 365 enfants ont pu bénéficier de frais d'inscription et de fournitures scolaires. Les résultats scolaires enregistrés cette année sont encourageants (70% de taux de réussite en moyenne) et sont supérieurs aussi bien à la moyenne régionale qu'à la moyenne nationale. Parmi eux, 8 élèves ont été placés chez des patrons (dont 4 en restauration-pâtisserie, 2 en menuiserie-bois, 1 en menuiserie-métal et 1 en transformation de fruits et légumes) ;
- le fonds de crédit (environ 12'000 CHF) mis en place depuis 2009 a permis aux parents des bénéficiaires de développer des activités génératrices de revenus qui leur permettent d'asseoir une épargne et de participer à l'économie familiale. Au cours de l'année, 15 projets de l'Association des personnes vivant avec le VIH/SIDA ont été financés dans les secteurs du commerce,

de l'aviculture, de la restauration et de la teinture artisanale. Ces activités affichent un taux de remboursement de plus de 95% ;

- au vu des résultats atteints, EPE a mené une campagne de plaidoyer pour que les activités économiques de nos bénéficiaires soient prises en charge par l'Etat. Ce dernier a mis en place le Fonds de garantie des investissements prioritaires (FONGIP) et l'Agence de promotion des petites et moyennes entreprises (ADPME), supposés appuyer le petit commerce, l'aviculture et la transformation des produits locaux (fruits, légumes et céréales).

Perspectives

Pour renforcer ses acquis, EPE compte pour l'avenir accélérer le processus d'autonomisation des bénéficiaires mais aussi concrétiser la participation de la commune et du conseil régional au financement de la prise en charge des OEV comme promis. Ce travail politique s'accompagnera de l'élaboration d'une stratégie de diversification des sources de financement au niveau local auprès de l'ONUSIDA, du Partenariat pour la mobilisation de l'épargne et du crédit au Sénégal (PAMECAS) et du Programme d'appui au développement socio-économique pour la paix en Casamance (ProCas).

Budget: 93'000 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch), de Hope for African Children Initiative et de l'American Jewish World Service qui ont financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*



Cours de menuiserie (EPE, juin 2013)

Appui à l'insertion socio-économique des jeunes hommes et femmes de Thiès par l'éducation et la formation professionnelle en agriculture urbaine et périurbaine

Partenaire

GRAIM est une association sénégalaise à but non lucratif, créée en 1997 dans le contexte du « mouvement mutualiste » à Thiès. Dans cette perspective, GRAIM a entrepris en 2004 un processus d'identification des enjeux liés au développement du secteur informel, à l'urbanisation et à la pression foncière (grignotant les terres agricoles à la périphérie de la ville de Thiès) ainsi qu'au développement d'alternatives telles que l'agriculture urbaine et périurbaine.

Objectifs du projet

- Prise en charge des recommandations du rapport d'évaluation de la phase 1 et l'élaboration du plan d'action de la phase 2.
- Elaboration des référentiels de compétences des métiers, des référentiels de formation et de certification et du guide opérationnel métiers professionnel (GEOMP).
- Formation des apprenants aux métiers sélectionnés (agriculture urbaine et périurbaine).
- Accompagnement des apprenants en vue de leur insertion professionnelle.
- Développement des actions de sensibilisation et de plaidoyer sur la souveraineté alimentaire, la gestion des ressources naturelles, les changements climatiques et la sécurisation foncière.

Résultats atteints

- Pour le début de cette seconde phase qui met l'accent sur la formation professionnelle, GRAIM a mis en place un cadre de concertation, de pilotage partenarial et inclusif pour l'alignement du projet aux politiques nationales en matière d'éducation et de formation. ce cadre est également une instance de partage, de supervision, de validation, de consultation et de suivi, de la mise en œuvre du projet.
- Le travail d'identification des apprenants (150 nouveaux jeunes filles et garçons et 100 femmes de la ville de Thiès et environs), d'élaboration des référentiels des compétences des métiers et de certification de la formation a démarré en collaboration avec le Comité régional de suivi des apprentissages (CRA).
- Renforcement des 6 champs-écoles existants (Jardin Mairie, Médina Fall, Hanène, Tawa Fall, Keur Saib, Pout) et création d'un nouveau à Bandia, comme dispositif de formation professionnelle, d'appui et de suivi conseil pour les jeunes déscolarisés/non scolarisés.

Perspectives

Pour cette nouvelle phase qui démarre, deux axes d'intervention sont à prévoir :

- développer une offre innovante de formation pour des jeunes hommes et femmes promoteurs d'exploitations agricoles familiales, capables d'améliorer leurs conditions de vie, de garantir la souveraineté alimentaire et de préserver les espaces agricoles contre toute spéculation foncière,
- faciliter l'engagement et la concertation pluri-acteurs au niveau central, déconcentré et décentralisé pour une préservation durable des espaces agricoles et des ressources naturelles dans le schéma directeur du plan d'aménagement du territoire de Fandène dans la région de Thiès.

Budget: 79'277 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch) qui a financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*

La Lumière

Projet de lutte contre le travail des enfants et les nuisances environnementales sur les sites d'orpaillage dans les communes de Sabodala et Tomboronkoto à Kédougou

Partenaire

La Lumière est une ONG sénégalaise créée en 1999. Elle est expérimentée dans le retrait et la réinsertion des enfants en situation de vulnérabilité ou travailleurs dans les mines d'orpaillage dans la région de Kédougou au Sénégal. Sa mission est de contribuer au développement socio-économique et harmonieux des couches vulnérables et défavorisées tout en développant l'esprit d'entreprise.

Objectifs du projet

- Mise en place d'un cadre de suivi, de veille et d'alerte du travail des enfants.
- Retrait du travail dans l'orpaillage, accompagnement scolaire et formation professionnelle des enfants travailleurs.
- Promotion économique et amélioration des conditions de vie des familles des enfants travailleurs dans l'orpaillage.

Résultats atteints

Avec le partenariat avec La Lumière, c'est une première pour AccEd d'intervenir dans les zones d'orpaillage.

- Un centre d'accueil, d'orientation et de réinsertion socioprofessionnelle a été ouvert à Kédougou. La mission du centre est d'héberger les enfants retirés des sites d'orpaillage avec une prise en charge alimentaire. En 2015, ce sont 9 enfants, âgés de 11 à 18 ans, qui ont été retirés des sites d'orpaillage et pris en charge dans notre centre d'accueil.
- Dans le cadre de la promotion de l'intérêt supérieur de l'enfant et de la vulgarisation de ses droits, 17 comités villageois de protection ont été installés dans les zones d'intervention du projet (Tomboronkoto, Bembou et Kédougou). Ces comités regroupent des enseignants, des leaders communautaires (chefs de village, imams, présidents de GPF) et des élus. Ils ont pour mission principale de prévenir les pires formes de travail des enfants dans leur localité respective, en jouant le rôle de suivi, de veille, d'alerte et de sensibilisation des parents.

- En fin d'année, l'ONG a reçu la visite de l'artiste graveur animalier genevois Pierre Baumgart. Initiateur d'une exposition sur le Milan noir (un oiseau migrateur), l'artiste suisse était venu observer les oiseaux dans la réserve de Niokolo Koba, située en partie à Kédougou (dans la zone d'intervention du projet) et le travail des enfants dans l'orpaillage. Durant sa visite, l'artiste animalier a animé des ateliers qui ont permis aux enfants, encadrés par La Lumière, de faire des dessins d'oiseaux migrateurs et de s'exprimer sur le thème de la migration. Ces activités ont permis de déceler des talents artistiques chez les enfants. Elles ont aussi contribué à la formation d'une identité positive des enfants à travers l'intérêt profond qu'elles ont suscité en eux. Ces travaux feront l'objet d'une exposition que Pierre Baumgart va monter à Genève à partir de l'automne 2016.

Perspectives

Au-delà de la réduction du travail des enfants dans les sites d'exploitation artisanale de l'or, le partenariat AccEd-La Lumière vise à retirer près d'un millier d'enfants orpailleurs et à les réinsérer dans des structures de formation qualifiantes. Pour assurer la durabilité de ce processus, la stratégie du projet va reposer, en 2016, sur l'activation de leviers comme la promotion de la santé et la sécurité au travail, la réduction de la vulnérabilité des enfants, par une promotion économique des ménages et une amélioration des conditions de vie et de travail des familles.

Budget: 59'425 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch) et de la Ville de Bâle, qui ont financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*

Madagascar - Programme 2015

Doria

Soutien à l'amélioration de la scolarité et de l'éducation dans les communes d'Androvakely, d'Antanetibé et de Belanitra à Madagascar

Partenaire

Doria est une association de droit malgache, fondée en octobre 2005. Elle a pour but, grâce à l'éducation et la formation, de réduire la pauvreté, de promouvoir la structuration des communautés rurales, d'aider les communautés rurales à améliorer leurs systèmes de production et de les assister dans leur recherche de moyens pour leur autopromotion.

Objectifs du projet

- Augmentation du taux de scolarisation des enfants, réduction de l'abandon scolaire et du redoublement.
- Amélioration du niveau d'instruction des adultes.
- Contribution au développement durable du territoire.

Résultats atteints

- 11 salles de classes, 4 salles de documentation, 5 latrines, 2 bornes-fontaines et 1 cantine scolaire ont été construites dans les écoles des 3 communes partenaires ;
- 3037 élèves ont pu bénéficier indirectement de l'amélioration de la méthode d'enseignement ;
- 204 adultes ont bénéficié des séances d'alphabétisation ;

- 309 parents d'élèves (membres du FRAM) ont participé aux formations sur le thème « technique de négociation, hygiène et assainissement » ;
- 1553 élèves (parmi lesquels 857 filles) et 67 instituteurs et enseignants ont pu bénéficier des cours d'éducation sexuelle. Les acquis de formation ont permis aux instituteurs de mieux aborder le thème sur la sexualité et la santé reproductive avec les jeunes élèves de l'école primaire, un thème qui est inclus dans le programme scolaire des deux niveaux supérieurs du primaire.

Toutes ces actions ont entraîné une augmentation du taux de scolarisation dans les trois communes bénéficiaires, ce qui s'inscrit dans le souhait d'un grand nombre de parents d'élèves qui veulent inscrire leurs enfants dans des écoles publiques.

Perspectives

L'année 2015 a marqué la fin de la première phase du partenariat avec Doria. La nouvelle phase va consolider les acquis et s'élargir aux 15 autres villages/fokontany qui n'ont pas bénéficié du partenariat durant la phase 1 du projet.

Budget: 77'000 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch) qui a financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*

Construction de salles de classes (Doria, janvier 2014)



Burkina Faso - Programme 2015

Songui Manegre

Projet SONGKARONGO - Soutien à l'éducation dans le village de Kalwaka

Partenaire

L'association Songui Manegre est une union fondée en 2008 par de jeunes Burkinabés (enseignants, agents de projets de développement, spécialistes de l'administration scolaire, de l'action sociale, de la santé, des banques ainsi que des étudiants) soucieux des problèmes qui entravent le développement de leur localité (le village de Kalwaka dans la commune de Soar).

Objectifs du projet

- Soutien à la scolarisation des enfants
- Amélioration des conditions matérielles de vie et d'apprentissage dans les écoles
- Développement des compétences des associations des parents d'élèves.

Résultats atteints

- Au niveau des infrastructures, le projet a construit 3 logements d'enseignants et en a réhabilité 4, a équipé les écoles de 5 latrines et de 2 bornes fontaines.
- Chaque élève a reçu du matériel scolaire correspondant à son niveau de scolarité. Les enseignants ont également bénéficié de fournitures et consommables divers et du matériel didactique. Cela a permis d'assurer un démarrage rapide des cours sans attendre les dotations de l'Etat qui arrivent de façon partielle et parfois avec des retards de plusieurs mois.
- Pour éviter les abandons scolaires dus à l'incapacité des parents d'élèves de payer les frais de scolarité, le projet a pris en charge la totalité des frais de scolarité.

- 536 élèves sont maintenus à l'école de Kalwaka Mara et de Kalwaka (soit un taux de rétention de 100%). Comme constaté durant la première année du projet, on a noté une absence totale d'abandons scolaires. Cette assiduité des élèves durant la seconde année est liée aux mesures de soutien à la scolarisation, notamment à la prise en charge des frais de scolarité et à l'appui à la cantine.
- Un fonds de micro-crédit finance les activités génératrices de revenus des membres de l'Association des mères éducatives (AME), actives dans le maraîchage. Tous les membres ont remboursé avec un taux d'intérêt de 5%. Ce fonds est réinvesti dans le maraîchage, dans l'amélioration du conditionnement et de la présentation des produits agricoles, en vue d'élargir l'espace géographique de vente.

Perspectives

La prochaine phase du projet mettra l'accent sur le développement des activités économiques des parents d'élèves et la formation des élèves qui finissent leur cycle dans les deux écoles primaires soutenues par le projet dans le village de Kalwaka : il s'agira de l'ouverture d'un cycle d'enseignement secondaire (le premier dans le village) et d'un centre de formation pour la transformation à but commercial des produits locaux (produits agricoles et forestiers.).

Budget: 38'000 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch) qui a financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*



Réunion corps enseignant de Kalwaka Mara (Songui Manegre, janvier 2014)

Colombie, Mali - Programme 2015

« Capitalisation » sur la stratégie d'intervention d'AccEd

AccEd a interrogé sa stratégie d'intervention dans une optique formative multi-partenaire, avec une visée de capitalisation dans ses pays d'intervention suivants: Colombie et Mali.

L'étude-bilan proposée a tenté de répondre aux questions suivantes :

- comment améliorer la qualité des interventions et en particulier celle de l'approche intégrée en matière de soutien à la formation et à l'insertion professionnelle ?
- quelles sont les bonnes pratiques et connaissances à diffuser et à partager entre partenaires ?
- quels enseignements utiles pourraient alimenter une stratégie de plaidoyer partagée par AccEd et ses partenaires ?

L'étude a atteint les résultats suivants :

- au Nord, au niveau d'AccEd : une analyse de la stratégie et des outils d'intervention pour la mise en œuvre de l'approche intégrée (accès à une éducation et à une formation professionnelle de qualité, l'insertion socioprofessionnelle des béné-

ficiaries, amélioration des revenus et des conditions de vie des acteurs et actrices du projet et de leurs familles),

- au Sud, 2 études-pays (Colombie et Mali) qui se sont penchées respectivement sur les partenaires Apoyar et AJA et sur les projets soutenus par AccEd pendant 4 années au moins.

Perspectives

Ces documents seront publiés sous forme de brochure à partager avec les partenaires d'AccEd au Sud et à Genève. Ils serviront aussi d'outil d'information du public suisse, de diversification de notre partenariat et de recherche de fonds au niveau du secteur privé.

Budget 2014-2015: 25'000 CHF. *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération (www.fgc.ch) qui a financé l'ensemble des activités mises en œuvre.*

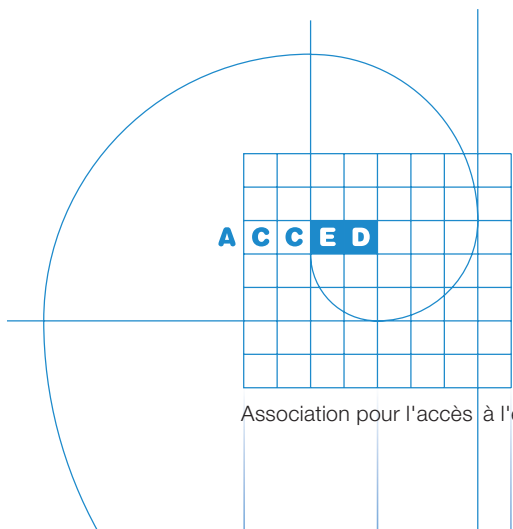
AccEd - Association pour l'accès à l'éducation et à la formation

Information du public

Assurer une information régulière sur ses activités auprès de ses donateurs, partenaires, acteurs publics et privés demeure l'une des préoccupations majeures d'AccEd. En plus de ses rapports annuels d'activité et de sa collaboration avec les médias locaux, le site internet de l'association (www.acced.ch) joue le même rôle d'information à distance. Durant l'année 2015, AccEd a participé à plusieurs manifestations et événements pour informer le public, notamment :

- formation des candidats Syni-Lausanne (unité de prestations du Bureau des emplois temporaires subventionnés du Service du travail et de l'intégration de la Ville de Lausanne) sur la gestion des projets de coopération au développement international.
- visite de suivi de nos partenaires au Mali, au Sénégal, au Togo et au Burkina.
- « Retour à l'école pour les filles de Lomé - Un projet soutenu par votre commune », Article paru dans les *Actualités communales de Grand-Saconnex*, Jérémie Juvet, Fédération genevoise de coopération, Genève, le 15 mai 2015.

- *Un apôtre de la coopération - Rencontre avec le responsable de l'Association pour l'accès à l'éducation et à la formation (AccEd), basée à Genève*, Tribune de Genève, Isabelle Jan-Hess, Genève, le 12 avril 2015.
- *Migrations et déplacements – changements climatiques : quel rôle pour les associations de la solidarité internationale et de la diaspora africaine comme AccEd ?*, communication à l'atelier proposé par la FGC et le *Geneva Environment Network* dans le cadre d'Alternatiba, le 19 septembre 2015, Maison des associations à Genève.
- développement de la stratégie d'information du public et de diversification des sources de financements.
- développement de pôles d'excellence sur les questions/problématiques du travail des enfants, d'éducation et de formation professionnelle, de migration, d'agriculture urbaine et des industries extractives.



ACCED

Association pour l'accès à l'éducation et à la formation

Finances 2015

Organe de révision La comptabilité de l'association est vérifiée par la fiduciaire JAKAR SA en collaboration avec M. J. Moynat (rue du Tunnel 15, 1227 Carouge). Les comptes 2015 ont été contrôlés et font l'objet d'un rapport de l'organe de révision.

Au 31.12.2015, les comptes de l'association laissent apparaître un déficit de 5'287.32 CHF.

Budget 2016 Le budget prévisionnel 2016 se monte à 742'200 CHF, divisé en deux volets.

Frais de fonctionnement: 66'277 CHF, soit 8,9% du budget

Frais de programmes: 675'923 CHF pour les programmes en cours, soit 91,1% du budget.

Projets à venir:

- Programme Initiatives Féminines pour le Développement, Togo : 52'783 CHF
- Fonds drogue, Espoir pour l'Enfance, Ziguinchor, Sénégal : 30'000 CHF
- Gestion des déchets, GADEL, Haïti : 45'000 CHF

Remerciements Nous remercions tous les membres et donateurs de l'association pour la confiance témoignée pendant toutes ces années. Nous réitérons nos remerciements à la Fédération genevoise de coopération, aux Services industriels de Genève, à la Fondation Madeleine à Fribourg et à la Ville de Bâle pour leurs contributions aux programmes. [AccEd - Genève, le 1^{er} juin 2016](#)

FEDERATION
GENEVOISE
DE COOPERATION

AccEd - Association pour l'accès à l'éducation et à la formation
Avenue des Tilleuls 3 • 1203 Genève • Tél. +41 22 940 02 80
e-mail: info@acced.ch • site internet: <http://www.acced.ch>

CCP: CH10 0000 0000 7028 6555 5
BCG: CH68 0078 8000 0502 0922 5